

Journée d'étude

« Comprendre et se confronter à l'interculturalité, pour faire vivre la laïcité au quotidien »



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Faire vivre la laïcité à l'École

Lionel JEANNERET

Inspecteur d'Académie, Inspecteur Pédagogique Régional
Établissement et vie scolaire ; Référent académique Laïcité

Qu'est ce qu'un inspecteur Établissement et vie scolaire ?

→ Le référent académique laïcité

- ✓ **LOI du 9 décembre 1905** concernant la séparation des Églises et de l'État ;
- ✓ **LOI n° 2004-228 du 15 mars 2004** encadrant, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics ;
- ✓ **LOI n° 2010-1192 du 11 octobre 2010** interdisant la dissimulation du visage dans l'espace public
- ✓ **Valeurs de la République** → Animation ; conseil; accompagnement

Quels outils ? Pour quels enjeux ?

Vincent Peillon :

« Le problème majeur auquel la laïcité est aujourd'hui confronté, c'est, au delà d'une contestation qu'il ne faut pas nier, l'ignorance ou l'incompréhension de son sens et de ses enjeux. Or c'est à l'école – cette enceinte laïque et impartiale où l'élève construit sa personnalité et son rapport aux autres – que la laïcité doit d'abord être garantie ; c'est à l'école qu'elle doit se transmettre et s'enseigner aux citoyens en devenir. »

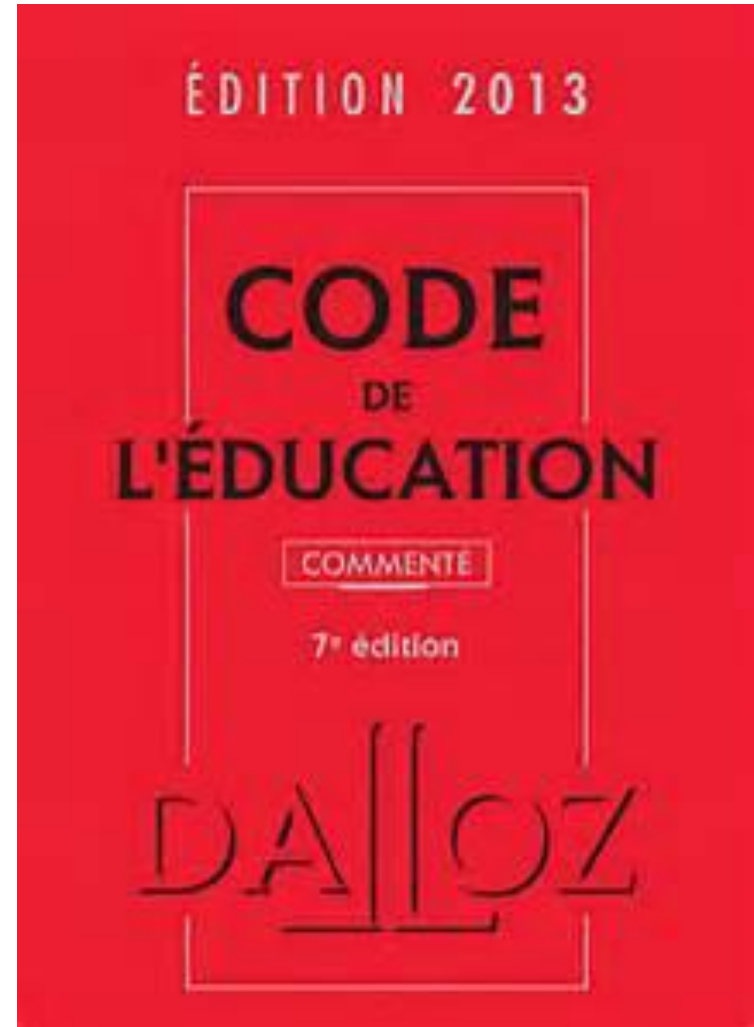
Ouvrage téléchargeable en version PDF

http://archives.hci.gouv.fr/IMG/pdf/Pedagogie_de_la_laicite-web.pdf



Quels outils ? Pour quels enjeux?

Outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République. Le service public de l'éducation fait acquérir à tous les élèves le respect de l'égalité des êtres humains, de la liberté de conscience et de la laïcité. Par son organisation et ses méthodes, comme par la formation des maîtres qui y enseignent, il favorise la coopération entre les élèves



Quels outils ? Pour quels enjeux ?

Najat Vallaud-Belkacem :

« Si nous voulons que l'école délivre une pédagogie de la laïcité, qu'elle ancre ce principe dans les esprits comme dans les pratiques, la première nécessité est de faire partager à l'ensemble de la communauté éducative une conscience renouvelée de la Laïcité au sein de notre institution ... C'est cette stratégie, centrée sur la pédagogie de la Laïcité, dont je souhaite décrire les grandes orientations aujourd'hui, avec la pleine conscience que seule une mobilisation solidaire de tous les niveaux de responsabilités de notre ministère permettra de lui donner sa force et son effectivité. »



Discours téléchargeable en
version PDF

<http://www.education.gouv.fr/ci/d84564/discours-de-najat-vallaud-belkacem-a-l-occasion-de-l-anniversaire-de-la-loi-du-9-decembre-1905-portant-separation-des-eglises-et-de-l-etat.html>

La formation des personnels

Renforcement de la formation initiale et continue des personnels d'enseignement et d'éducation



1^{er} chantier

circulaire n° 2013-144 du 6-9-2013

Dans les écoles et établissements d'enseignement du second degré publics, la Charte de la laïcité à l'École est affichée de manière à être visible de tous. La Charte de la laïcité doit être affichée dans l'école ou dans l'établissement dans un espace visible de tous les membres de la communauté éducative. Elle peut aussi être affichée dans l'ensemble des salles de classe à côté de la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen ...

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73659



Ce livret est destiné aux chefs d'établissement, directeurs d'école mais aussi aux équipes éducatives de l'enseignement public. Il indique des pistes pour faire comprendre et vivre la laïcité dans les établissements scolaires, fournit des repères pour le dialogue éducatif et des éléments juridiques en cas de contestation ou d'atteinte au principe de laïcité.

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Formation_continue_enseignants/52/6/livretlaicite_chefs_d_etablissemnt_16_octobre_2015_530526.pdf



LA RÉSERVE CITOYENNE

ÉDUCATION NATIONALE



Inscrite au cœur de la Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République, **la Réserve citoyenne de l'Éducation nationale vise à permettre à l'École de trouver parmi les forces vives de la société civile des personnes qui s'engagent aux côtés des enseignants et des équipes éducatives pour la transmission des valeurs de la République.**

<http://www.education.gouv.fr/reserve-citoyenne/cid94074/la-reserve-citoyenne.html?gclid=CLLiypiwjssCFa0W0wodCz4luQ>



Le réseau académique laïcité

→ Un référents académiques
et des correspondants
départementaux

**Création des Comités
Départementaux d'Éducation à
la Santé et à la Citoyenneté**



merci
thank you
gracias
obrigado
danke
go raibh maith agat
spas
terima kasih
dank je
dankie
dankon
manana
sobodi
kiitos
ευχαριστώ
xixixi
dankie
sagolun
chokrane
dziękuję
tenki
murakoze
spas
terima kasih
gracias
welalin
enikosi
gratias ago
misaotra
matondo
dhanyavadagalu
dank je
chmorakaloutoun
merci
dhanyavad
shukriya
diolch
merci
tanemirt
grazzi
merpsi
kia ora
ありがとう
dekuji
rahmat
bayarlalaa
dijere dieuf
ngiyabonga
tau
bedankt
barka
akun
aciü
tack
subray
dakujem
mochchakkeram
mamnun
তোমাকে ধন্যবাদ
kop khun najis tuke
paldies
faafetai lava
kam sah hamnida
nanni
taiku
trugatez
teşekkür ederim
xвала
köszömök
hvala
blagodaram
rahmet
kop khun krap merce
leat
nandri
didi madloba
mahalo
krap
gracie
mesit
tapadh
sagolun
chokrane
dziękuję
tenki
murakoze
spas
terima kasih
gracias
welalin
enikosi
gratias ago
misaotra
matondo
dhanyavadagalu
dank je
chmorakaloutoun
merci
dhanyavad
shukriya
diolch
merci
tanemirt
grazzi
merpsi
kia ora
ありがとう
dekuji
rahmat
bayarlalaa
dijere dieuf
ngiyabonga
tau
bedankt
barka
akun
aciü
tack
subray
dakujem
mochchakkeram
mamnun
তোমাকে ধন্যবাদ
kop khun najis tuke
paldies
faafetai lava
kam sah hamnida
nanni
taiku
trugatez
teşekkür ederim
xвала
köszömök
hvala
blagodaram
rahmet
kop khun krap merce
leat
nandri
didi madloba
mahalo
krap
gracie
mesit
tapadh
sagolun
chokrane
dziękuję
tenki
murakoze